



icn
CREACTIVE
business
school

PROGRAMME GRANDE ÉCOLE

Diplôme ICN
Conférant grade de master contrôlé par l'Etat

Gérald DUFFING
Directeur du Programme Grande École @ICN



RENTREE PGE 2A

**BIENVENUE
EN MASTER !**

Nancy-Metz / cursus classique

Les clés du PGE2

Ce à quoi il faut vous attendre cette année

- **A compléter votre formation**
 - Poursuivez le TC et démarrez votre spécialisation à Nancy ou en UP au S4 (choisissez bien vos modules !)
 - Développez des projets dans le cadre de votre atelier Artem
- **A préparer votre année expériences**
 - Postulez pour des stages et réfléchissez à l'opportunité d'une A/E
 - Veillez aux sélections pour les séjours académiques en UP : janvier et mars



Complétez votre projet professionnel et personnel

Les objectifs de la formation

Les learning goals

Ils caractérisent le « profil ICN », en toute fin de formation, et en cinq points :

- Les diplômés seront force de proposition de solutions adaptées et innovantes à des défis qu'ils sauront appréhender de façon adéquate (***créativité & innovation***).
- Les diplômés seront des décideurs responsables et sauront communiquer efficacement (***sens de la responsabilité***)

Les objectifs de la formation

Les learning goals (suite)

- Les diplômés sauront s'intégrer et travailler dans un environnement transdisciplinaire ou multiculturel (***ouverture***)
- Les diplômés disposeront de solides connaissances en management et seront capables de s'adapter à un environnement en constante évolution (***compétence et développement***)
- Les diplômés seront animés d'un esprit d'équipe qui les rendra contributeurs dans leurs activités (***engagement et esprit d'équipe***)

Les objectifs de la formation

Les learning objectives du PGE

C'est la déclinaison mesurable, au niveau du programme, des *learning goals* :

- 1.1- To analyze and prioritize the major facets of a management problem, making confident use of all useful tools available.
- 1.2- To design an appropriate and, where possible, creative solution to a given problem.
- 2.1- To make well thought-out and well-argued decisions, fully aware of their impact on the organisation and its environment.

Les objectifs de la formation

Les learning objectives du PGE (suite)

- 2.2- To communicate effectively via convincing written and oral presentations.
- 3.1- To demonstrate a capacity to work either in an environment which is culturally different, or on a multidisciplinary project
- 4.1- To demonstrate their knowledge and understanding of the business environment, and an ability to develop these skills further.
- 5.1- To demonstrate a positive contribution to the project in which they are involved, and show team leadership and team motivation skills.

Les objectifs de la formation

Les learning objectives des modules

Pour chaque module du programme, le professeur indique les compétences que vous devez acquérir. Le syllabus est le document qui décrit le cours :

- **Contenu** et approche pédagogique générale
- **Compétences** attendues, par rapport à la discipline étudiant
- Modalités **d'évaluation**
- ...

- Interdisciplinarité
- Ouverture vers l'international
- **Responsabilité**
- Innovation
- Créativité

ELEMENTS PEDAGOGIQUES

Le PGE en trois temps

NEW!

Wake Up!

- Découverte des fonctions, mise en appétit
- Mise en application
- Socle académique commun

Experiment!

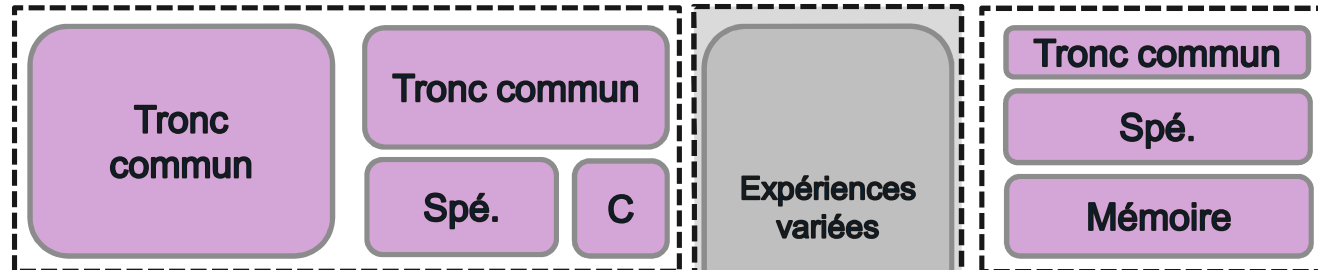
- Spécialisation
- Mise en œuvre dans le cadre d'Artem
- Expériences professionnelles (stage + A/E)

Jump!

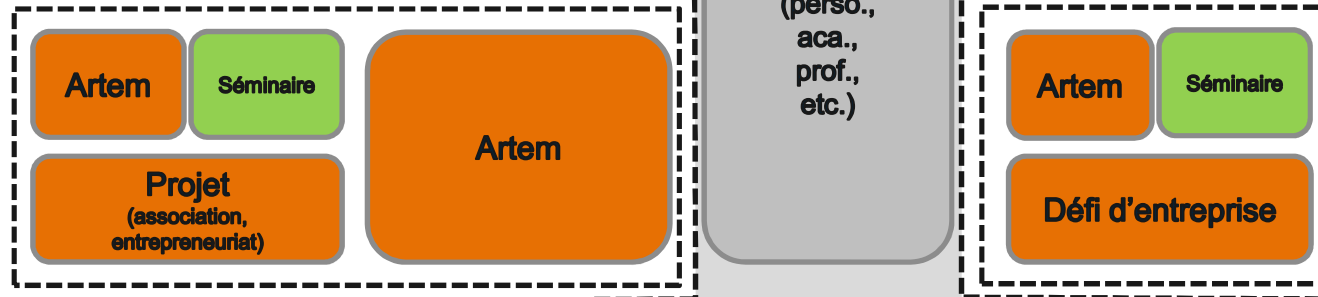
- Approfondissement (spé / MSc / DD)
- Problématiques complexes d'entreprise
- Stage long ou début de carrière



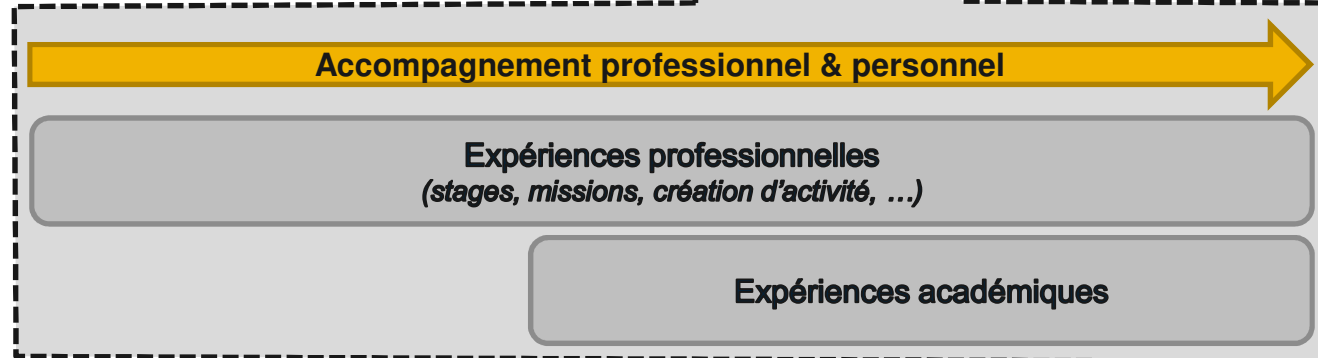
Socle académique



Engagement en équipe



Formation & Professionnalisation Individuelle



Le découpage du PGE



Trois années de 60 crédits
(grade de master = 180 ects)

- Une **année** = 60 crédits ECTS, soit deux semestres de 30 crédits
- Un **semestre** = un ensemble de modules

Attention : réglementairement, les crédits acquis durant l'année expériences ne peuvent pas être pris en compte ; ce sont des crédits « *en plus* ».

Les cours et le travail personnel

Ouvrage de référence indispensable : le textbook

- Préparation en amont
- Questions & débats durant les cours
- Travail sur projet
- Approfondissement en aval
- Evaluation de compétences

- Ressources :
 - Bibliothèques, librairies, Internet, e-Learning...
 - Rencontres avec l'équipe pédagogique

Les UE du PGE2



S3			S4		
Module	ECTS	Vol. H	Module	ECTS	Vol. H
Décisions financières	4	30	Management interculturel	4	30
Contrôle de gestion	4	30	Management organisationnel	4	30
Marketing stratégique et planification	4	30	Stratégie	4	30
Management des systèmes d'information	4	30	Gestion des risques financiers	4	30
Atelier ARTEM	5	45	Atelier ARTEM	5	45
Principale 1	4	30	Principale 3	4	30
Principale 2	4	30	Complémentaire	4	30
LV	1	15	Electif	1	15

Le projet école

Passez le relais aux PGE1

- **Objectif : passation réussie**
 - Assurez la relève
 - Passez le relais
 - Continuez à vous investir en tant que membres actifs, si vous le souhaitez
 - Les AP2 sont les bienvenus dans les associations !

Participation à la vie de l'école

Engagez-vous sur des événements phares de l'école et du programme !

- Visites des classes prépas ou des établissements d'enseignement supérieur dans le cadre d'ICN PROMOTION
- Accueil des candidats à l'oral du PGE
- Aides au FORUM-EST-HORIZON, OPTIMISME ...
- Participation active aux campagnes BDE, BDA, BDS, BDI, Globe&Co
- Participation aux concours organisés par les entreprises
- Responsabilités au sein de l'école : délégué étudiants, membre du conseil d'administration de l'école

Le cœur du PGE2

La spécialisation : vers la professionnalisation

- **La spécialisation prépare l'année expériences** (optionnelle)
 - Elle s'étend sur le **S3 et le S4**
 - Si vous êtes en UP au S4, choisissez judicieusement vos modules et récupérez les cours de PGE2 de la spécialisation que vous voudrez suivre en PGE3
- **Le changement de spécialisation entre 2A et 3A**
 - Exceptionnel et réglementé
 - Prévoyez une mise à niveau personnelle avant la rentrée (examen souvent requis)

Le cœur du PGE2

L'atelier Artem : l'ouverture

- **Une vingtaine d'ateliers ARTEM ou PRO vous sont proposés**
 - Possible sélection, en cas de trop forte demande
 - Pour l'audit ou le double diplôme ICN / Mines Nancy : deux ateliers balisés
- **Des opportunités à savoir reconnaître et à saisir**
- **Beaucoup de travail pratique et personnel**
 - Veillez à vous impliquer dans votre atelier
 - L'atelier est très difficile à rattraper compte tenu de la nature du travail demandé

LES EVALUATIONS

Les règles d'évaluation



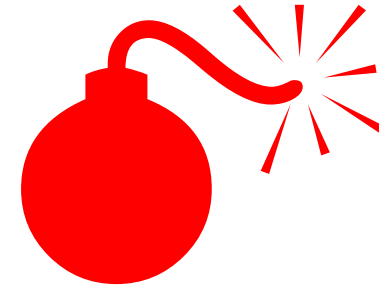
Un module organise un ensemble d'épreuves

- Contrôle continu, examen terminal écrit ou oral, dossier, participation... (cf syllabus)
- Calcul d'**une note par module**
- Note éliminatoire : **7/20** sur un module
- Le professeur est maître de sa notation

- Le semestre est évaluée par la moyenne des notes des modules, **mais** :
 - Il ne suffit pas d'avoir 10/20 pour valider le semestre
 - 💣 Note éliminatoire + nombre de modules non validé + assiduité + ...

- 2ème session d'examen (**2ème quinzaine d'août**)

Plagiat et fraude



Le plagiat n'est pas pardonnable et est toujours une mauvaise solution

- **Plagier, c'est :**
 - Copier / coller un contenu sans reformuler les idées
 - Ne pas citer ses sources
 - Ne pas utiliser les guillemets pour faire apparaître l'emprunt
- **Conséquences**
 - Invalidation du module, mais aussi...
 - Conseil de discipline
 - 1ère fois ? Exclusion avec sursis. 2ème fois ? Le sursis est levé : dehors.

Les trois quitus

Un quitus sanctionne l'exécution d'une activité incontournable

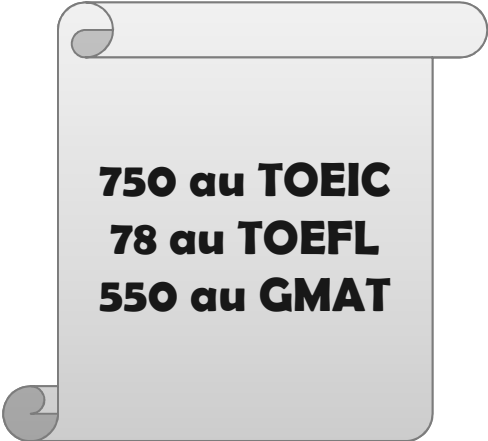
Tous les quitus doivent être obtenus au plus tard à la fin de la 3A

- **LV1 anglais** : vous maîtrisez l'anglais
- **International** : vous avez été formé, en partie, à l'étranger
- **Professionnel** : vous êtes opérationnels en milieu professionnel

Le quitus LV1 anglais

Un score minimal à une certification externe (toeic, toefl, ou gmat)

- Un score suffisant est indispensable pour :
 - Obtenir le diplôme (quel que soit le parcours)
 - Etre sélectionné en université partenaire (chacune a ses propres exigences)
 - Accéder aux MSc ICN
- Il est impératif d'anticiper :
 - Évaluez et ajustez votre niveau en langue(s)
 - *Exemple* : préparer le séjour par un stage de langue fin 1A / 2A
 - Préparez sérieusement (et ne repoussez pas trop) les épreuves externes
 - Informez-vous sur les exigences des partenaires



750 au TOEIC
78 au TOEFL
550 au GMAT

Le quitus LV1 anglais

**ATTENTION...
DU NOUVEAU !**

Alerte sur le niveau d'anglais

- **On constate une dégradation du niveau d'anglais et on veut y remédier :**
 - Priorité à l'anglais
 - Utilisation d'une plateforme de travail et de test
 - Travaillez l'anglais comme une autre matière pratiquez le plus souvent possible
 - Visez impérativement le score minimum requis.
- **Le jury a déjà renforcé ses exigences :**
 - Plus de D.S. après deux passages infructueux...
 - Plus de D.S. pour cause de début de carrière professionnelle...
 - Plus de D.S. en-deça d'un certain score, qui se rapproche du minimum...

Le quitus professionnel

Neuf mois d'expériences professionnelles (sauf cursus spéciaux)

- **On parle d'expérience professionnelle :**
 - Formes variées du contrat : convention de stage, mais aussi CDD, CDI, VIE, ...
 - Toujours avec une mission préalablement validée par le tuteur.
- **Il existe de nombreuses contraintes sur l'année expériences :**
 - Le stage doit débuter durant l'année universitaire de la 2A.
 - Il suit ou précède un séjour universitaire durant l'A/E.
 - Dans tous les cas, on ne peut pas faire deux stages durant l'A/E.
 - Ceci ne concerne que les expériences sous convention de stage.

exp. courte(s)

3 mois

(fin 1A ou 2A)

+

1 exp. longue

6 mois

(A/E ou 3A)

Le quitus professionnel

Les événements « pro » durant la formation

- **ICN accueille de nombreux professionnels :**
 - Partenaires, recruteurs, institutionnels, intervenants pro, ...
 - ☞ Vous êtes en représentation
- **Ces rencontres sont extrêmement importantes :**
 - Conséquences sur les relations avec les partenaires, les offres de stage et d'emploi...
 - ☞ Soyez respectueux et professionnels : tenue, présence, écoute, attitude.

Nous serons très vigilants sur le respect et le « savoir-être »

- ☞ Sanctions possibles en cas de problème

Le quitus international

Un semestre, au moins, en université partenaire (UP)

- **Positionnement souple** : S4, A/E, S5, S6.
Attention : lorsqu'il est réalisé durant l'A/E :
 - Il n'y a pas toujours de bourse Erasmus pour l'Europe.
 - Les crédits ne peuvent pas être comptabilisés.
- **Sa réussite est obligatoire pour obtenir le quitus international.**
- **Cas spécifiques** (voir MyICN) :
 - Double diplôme en 1 an : expérience pro longue à l'étranger admise.
 - Nationalité étrangère, apprentissage, double diplôme en 2 ans : exonération.

Le quitus international

Le séjour en université partenaire

- **C'est un élément fondamental (et réglementaire) du grade de master**
 - Il est nécessaire à l'obtention du diplôme ICN
- **Attention, vous êtes déjà en 2A ! Il faut songer à votre séjour académique :**
 - Faites évaluer rapidement votre niveau de langue
 - Sélections en janvier et en mars pour l'an prochain
 - Soignez vos résultats académiques (le meilleur est prioritaire)

Le quitus international

Vivre à l'heure Internationale à ICN

- **Déjà, au sein de l'Ecole :**
 - Nombreux étudiants (38%) et professeurs étrangers
 - Plusieurs cursus en anglais : *english tracks, global business track, MSc*
 - L'Association « Globe & Co »
- **Puis, à l'occasion des séjours universitaires à l'étranger :**
 - Plus de 120 universités partenaires, des places en séjours académiques, des Doubles Diplômes, MSc IM/MIEX
 - Nos campus à l'étranger
 - Pour un semestre, une année, ou plus !

Les instances de décision

Le jury

- **Examine les résultats et prononce :**
 - Le passage en année supérieure
 - Le redoublement (un seul possible)
 - **ATTENTION** : les ateliers Artem ne prévoient pas toujours de rattrapage
 - La non-autorisation de poursuite d'études
- **Deux principes fondamentaux :**
 - Souveraineté : il fait ce qu'il veut
 - Non motivation : il ne vous dit pas pourquoi



Les instances de décision

Le jury

- **Principes courants :**
 - La moyenne générale ne détermine pas la validation d'un semestre
 - Le nombre de modules non validés est un critère prépondérant
 - Les niveaux de notes, et encore plus dans les spécialisations, sont essentiels.
 - Les situations financières difficiles sont gérées par la commission sociale, pas par le jury, qui examine surtout un dossier académique
 - L'investissement hors académique n'est *jamais* un laissez-passer pour la 3A

Les instances de décision

Le conseil de discipline

- **Se réunit sur demande des professeurs ou de l'administration en cas :**
 - De manquement aux règlements, notamment le règlement intérieur
 - De comportements inadéquats à l'Ecole, en stage, en séjour, ...
 - De plagiat 💣 💣 💣

VOTRE ORIENTATION

Les choix en 2A

En 2A, on vous demandera ceci

- En novembre :
 - **Electif** et **complémentaire** au S4
- En janvier (1^{ère} session de sélection, puis en mars pour la 2^{nde}) :
 - Le **semestre académique** en université partenaire en A/E ou 3A
- En mars / avril
 - Souhaitez-vous faire une année expériences ?
 - Quel parcours pour la 3A ? Double diplôme ? Séjour académique ?
 - La **langue** d'enseignement (si applicable)

Les modalités de sélection

Des critères académiques peuvent être utilisés

- **Critères de sélection**
 - Résultats académiques (sélection de modules selon la spécialisation)
 - Nombre de places ouvertes (pédagogie & logistique)
 - *Si nécessaire*, motivation ou éléments demandés par le Pr responsable
 - **Modification des choix**
 - Exceptionnel, et pour des cas motivés seulement
 - Sur autorisation uniquement (responsables + scola + directeur de programme)
 - Limites données par la scolarité : à l'issue du 1^{er} cours
- 👉 **Le refus d'accès à une spécialisation ou un atelier est sans appel**

La fin du PGE2

Comment mettre à profit votre été ?

- **Un stage court**
 - Impératif, si vous ne l'avez pas fait en 1A, et notamment si vous ne choisissez pas l'année expériences
 - Il pourra être prolongé si vous choisissez l'année expériences
- **Préparez votre futur séjour en université partenaire**
 - Ajustez votre niveau de langue
 - Vivez l'expérience de l'interculturel

👉 **10 semaines minimum (visez plutôt trois mois) pour mettre votre cursus en cohérence avec votre projet !**

Et aussi :

**L'accueil des
alphas !**

(et en prime, cela
valide 10 semaines)

Le MFE

Un travail conséquent de 3A (tous campus)

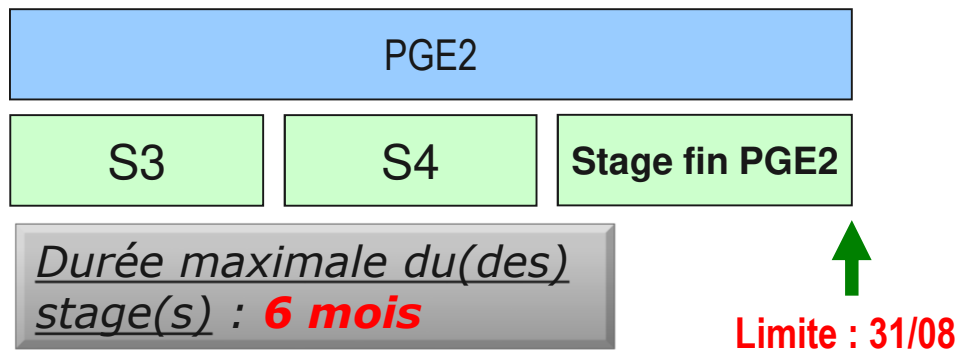
- **Si vous ne faites pas d'année expériences, vous pouvez y réfléchir dès maintenant :**
 - Très strictement piloté par une plateforme e-Learning
 - Respectez impérativement toutes les instructions et les deadlines
 - Y compris si vous êtes en UP en 3A !
- **Prévoyez :**
 - Des lectures préparatoires
 - Des expériences à exploiter (A/E)
 - Une rigueur scientifique (cf Guide du MFE + e-Learning)

L'année expériences

Ce qu'il faut savoir au sujet de l'A/E

- **Elle est optionnelle :**
 - Elle doit être explicitement demandée (vous recevrez un message en mars)
 - Les crédits qui peuvent être obtenus ne comptent pas pour le master
- **Son contenu est libre** (année sabbatique possible), **mais il y a des limitations :**
 - La législation limite considérablement le recours aux stages :
 - OK, si accolé à la 2A (commence durant l'année universitaire de votre 2A)
 - OK, avant ou après une formation de plus de 200 heures (semestre en UP)
 - Et dans ces cas, un seul stage de 6 mois maximum est possible
 - **Mais** : toutes ces limitations ne concernent que les conventions de stage : toute autre forme de contrat convient

Les stages : fin de PGE2



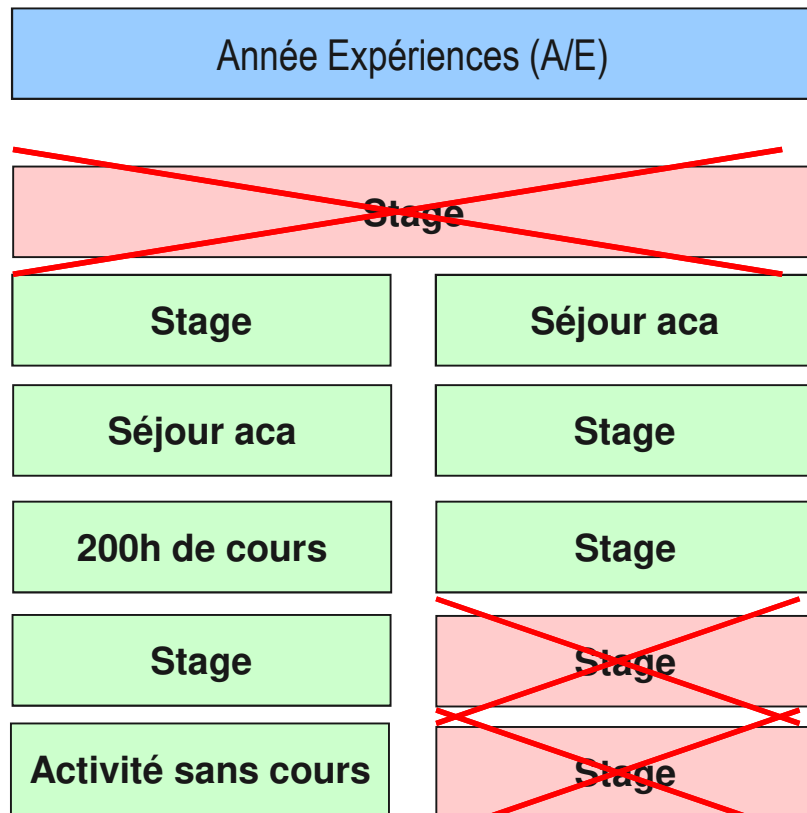
Le stage de fin de PGE2 (minimum 10 semaines) est important pour :

- Valider votre expérience courte si vous n'avez pas fait de stage PGE1
- Contribuer à atteindre les 9 mois requis en fin de cursus

Quelques règles :

- Ne faites pas de stage trop court, évitez les stages morcelés.
- Ne changez pas les dates lorsque le stage a débuté.

Les stages : année expériences

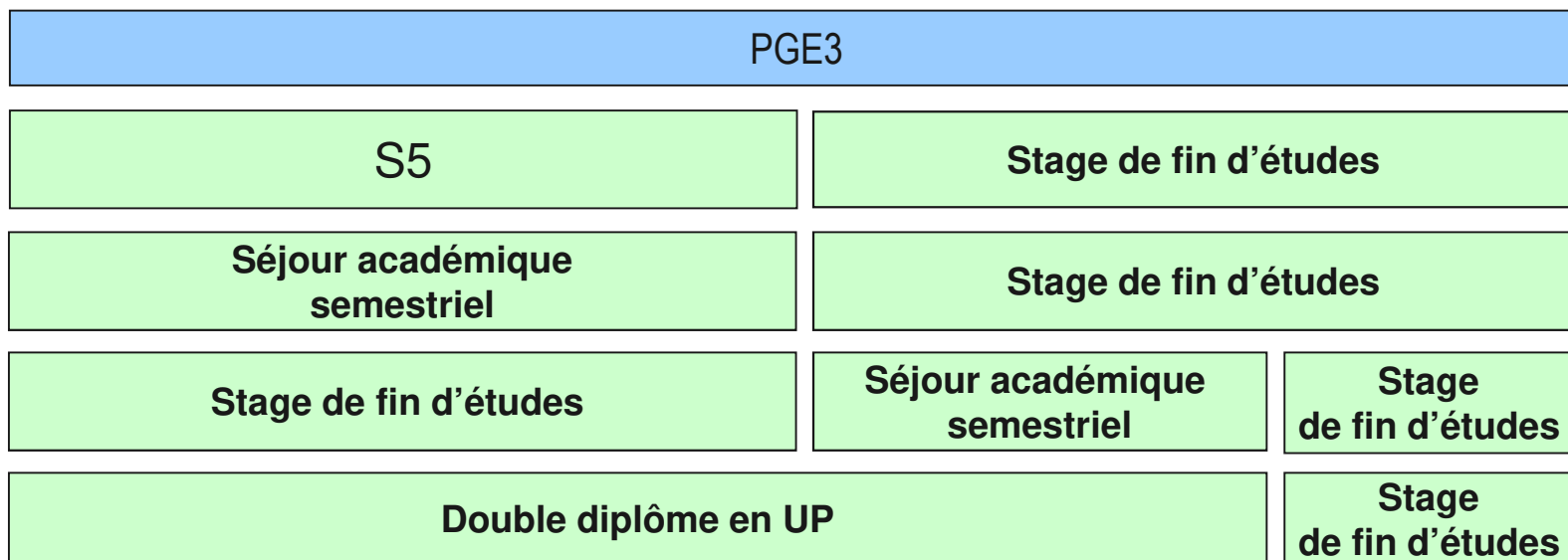


Au plus un stage de 6 mois max,
sauf conditions particulières
(formation complémentaire) :

*Consultez la documentation
du service carrières et stages
(SC&S)*

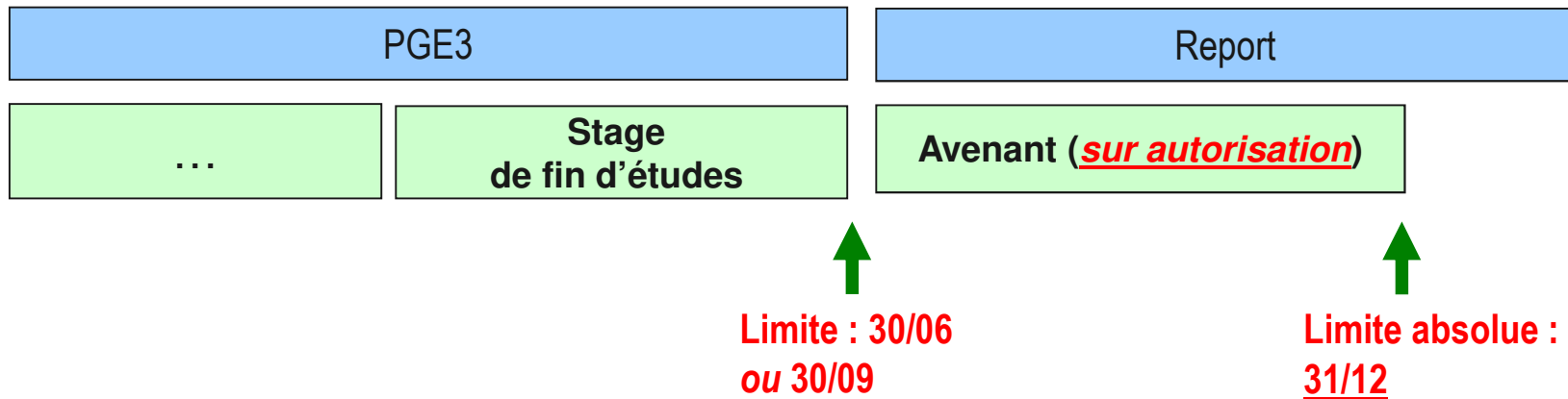
*Durée maximale du(des)
stage(s) : **6 mois***

Les stages PGE3



Limite 1 : 30/06
Limite 2 : 30/09

Le report (PGE3+)



Les projets spéciaux

Entrepreneurial et/ou Artem, selon vos objectifs et vos ambitions...

- **Poursuite d'un projet de PGE1 ou démarrage d'un nouveau projet, vous pouvez bénéficier des dispositifs suivants :**
 - Les électifs et les accords pédagogiques
 - Les choix d'atelier, de spécialisation, de double diplôme, de parcours Artem...
 - Plus tard : choix de votre thématique de MFE
 - Jusqu'aux incubateurs, si c'est utile.
- ☞ Contactez-nous si vous avez des projets !

AVERTISSEMENTS

La validation des quitus

Encore trop souvent un problème en fin de formation

- **Faites impérativement le point** dès aujourd'hui !
- Quand aurez-vous satisfait au quitus international, professionnel, LV1 ?
- Par quel moyen ?
- Quel délai avez-vous pour vous préparer et postuler ?
- Avez-vous un plan B, voire C ?

☞ Les dérogations sont désormais rarissimes : ne prenez pas le risque d'allonger votre formation ou, pire, de ne jamais être diplômé.

La recherche de stage (ou tout autre contrat)

Un engagement, même avant toute signature

- Les notions **d'engagement**, de respect de la parole donnée sont primordiales
- On ne se « vend » pas au plus offrant
- Précisez très consciencieusement la **mission et faites la valider par ICN**
- Ne mettez pas fin à une relation contractuelle n'importe comment : contact préalable avec le tuteur + le service des stages indispensable
- L'entreprise qui vous accueille compte sur vous
- Evitez d'écourter le stage « pour raisons personnelles »
- L'Ecole sera très stricte sur la qualité des relations que vous entretenez avec toutes les entreprises
- La **convention de stage dûment signée par toutes les parties** est un préalable indispensable à tout début de stage.

Le syndrome « **les anciens m'ont dit que...** »

- ***Les règlements changent toujours***, malgré nous ou bien de notre fait... MAIS NOUS VOUS EN INFORMONS !
 - Ayez le réflexe MyICN et restez attentifs à nos messages !
- ***Les décisions de jury évoluent***, en fonction de chaque promotion et de la politique de l'école... MAIS CELA NE PEUT ETRE ANTICIPE !
 - N'écoutez pas les anciens. Visez tout simplement la validation de tous vos modules !

INFOS PRATIQUES

Validation des expériences pro

Les règles à respecter sont simples

- **TOUTE expérience professionnelle doit être évaluée séparément**
 - Evaluation école + évaluation entreprise pour chaque expérience réalisée
- **Pour chaque expérience, vous devez :**
 - Rendre une synthèse et une auto-évaluation
 - Collecter des informations (les 5 fiches du rapport « long »)
 - Une synthèse sera demandée en fin de cursus pour préparer le séminaire
- **Validation du quitus pro :**
 - Il est attribué en toute fin de cursus, après examen de toutes les expériences professionnelles

L'accueil des admissibles

Principes de validation

- **Le service communication aux tuteurs la liste des participants**
 - Votre participation valide jusqu'à 10 semaines de « stage court ».
- **Vous rédigez un petit rapport à l'attention de votre tuteur :**
 - Ce qui s'est passé, comment vous l'avez vécu, ce que vous suggérez
- **Ce rapport doit être idéalement utile :**
 - A l'étudiant : savoir rédiger un rapport d'expérience, savoir rendre compte.
 - A l'école : pouvoir s'améliorer, pouvoir innover.

Les guides

Pour vous guider, suivez les instructions

- **Expérience de plus de 5 mois : « stage long » (en A/E ou PGE3)**
 - 1 guide unique (MyICN)
- **Séjour Int'l**
 - Au cas par cas... Souvent un *transcript* remis par vous ou l'université.
- **MFE (si vous passez directement en PGE3)**
 - Une plateforme e-Learning de formation et de suivi balise le travail
 - Suivez très strictement la procédure, il n'y aura aucune dérogation
 - Affectation du tuteur au plus tôt en juin, au plus tard en septembre

Vos interlocuteurs

Pour vous aider et vous conseiller

- **Pédagogie**
 - Votre *tuteur*
 - *Assistante* direction du programme : Marie Forticaux
 - *Directeur* du programme : Gérald Duffing
- **Scolarité**
 - *Nancy*: Sabrina Mathieu (Dir. Valérie Coutal)
 - *Metz*: Nathalie Renault (Dir. Eve Demange)

Planning et lieux des cours

- **Sur le campus, mais aussi parfois ailleurs**
 - ☞ Informations sur les sites : MyICN
- **La référence : le planning**
 - MyICN
 - Mise à jour régulières (des imprévus pourront toujours survenir)
- **Les modes de communication**
 - MyICN : le plupart des informations y est placée
 - Messagerie, sur votre boîte ICN: prénom.nom@myicn.fr. **Gérez-la !**

Le CAP

Toujours là, il reste un événement sensible

- **Un événement sous surveillance**
 - Comportement irréprochable exigé
 - Le bizutage est strictement interdit par la Loi
 - Tout débordement sera sanctionné (alcoolisation, comportement lors du séjour et du voyage, état des bus, respect des personnes et des biens)
- **Les sanctions**
 - Equipe pédagogique présente sur site durant tout le séjour
 - Délégation de pouvoir du DG pour interrompre la manifestation
 - Convocation devant le conseil de discipline pour tout débordement

EXPERIMENT!

A VOUS DE JOUER !

Excellente rentrée !

**Vous êtes désormais dans le vif
du sujet**

**Avec le PGE2 commence la
concrétisation de votre projet
professionnel**

PROGRAMME GRANDE ECOLE

03 54 50 25 17

Marie.forticaux@icn-artem.com



**MERCI DE VOTRE
ATTENTION**

icn-artem.com